

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти
«29» августа 2022 года

ГБОУ Школа-интернат №5
г.о. Тольятти.
12:00 +04:00
01.09.2022
Директор: Стариков А.П.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о.
Тольятти.

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (недельный)
(вариант 1.2.) Ид-V классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2а	5а	5г	
Обязательная часть					
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8+1*	9+1*	9+1*	29
	Предметно-практическое обучение	3	-	-	3
Математика и информатика	Математика	4	6	6	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1+1*	-	-	2
	Окружающий мир	-	1+1*	1+1*	4
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Материальные технологии	-	1	1	2
	Компьютерные технологии	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		-	2-2*	2-2*	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10+9+2	10+12+3	10+6	62
Коррекционно-развивающая область:	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3ч x 4 чел.=12ч	3ч x 5 чел.=15ч	3ч x 3 чел.= 9ч	36
	Музыкально-ритмические занятия	3	-	-	3
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	-	-	1
	Социально-бытовая ориентировка	-	2	2	4
	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)* для Б. Закира во 2а, Т. Андрея в 5а	2	3		5
Другие направления внеурочной деятельности		3	5	5	13
Рассказы по истории Самарского края		-	-	-	-
Речь вне класса		1	1	1	3

<i>Основы культуры здоровья</i>	1	1	1	3
<i>Читаем вместе</i>	-	1	1	2
<i>Веселый английский язык</i>	-	1	1	2
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	3
Всего к финансированию	44	48	39	131

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

5а (Ч. Федор)
Индивидуальный учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (недельный)
(вариант 1.2.) **Ид-V** **классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Из них:	
			Работа с учителем	Самостоятельная работа с использованием ЭОР
Обязательная часть				
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	9+1*	6	4
	Предметно-практическое обучение	-	-	-
Математика и информатика	Математика	6	4	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-
	Окружающий мир	1+1*	2	-
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Материальные технологии	1	1 (в классе)	
	Компьютерные технологии	1	1 (в классе)	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная, ЛФК)	3	2 (в классе)	1
Итого		23	12+4 (в классе)	7
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		2-2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	3+2 (в классе)	
Коррекционно-развивающая область:	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	
	Музыкально-ритмические занятия	-	-	
	Развитие слухового восприятия и техника речи	-	-	

	Социально-бытовая ориентировка	2	2 (в классе)	
Другие направления внеурочной деятельности		3		
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>		-	-	
Всего к финансированию			15	

2а (Б. Дарья)

Индивидуальный* учебный план АООП (недельный) общего образования (вариант 1.4) для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития I-VI классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	1
4. Человек и общество	4.1 Человек	1
	4.2 Домоводство	-
	4.3 Окружающий социальный мир	1
5. Искусство	5.1 Изобразительная деятельность	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура (адаптивная)	1
7. Технологии	7.1 Предметно-практические действия	1
	7.2 Профильный труд	-
Итого		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные занятия		
Формирование слухового восприятия и обучение устной речи		3
Музыкально-ритмические занятия		1 (с классом)
Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие)		2
Итого коррекционных занятий		5+1 (с классом)
Всего к финансированию:		13

**Учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (недельный)
(вариант 2.2) II отделение 1д-V классы**

для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для глухих с КИ, у которых до поступления в школу не удалось сформировать развернутую словесную речь; для глухих детей, владеющих фразовой речью и воспринимающих на слух и с индивидуальными слуховыми аппаратами хорошо знакомый речевой материал

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1а (доп)	1в	1г	2б	3а	4а	5б	
<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	6	4	4	4	4+1*	35
	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	4	3	15
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-	-	-	
	Развитие речи	4	4	4	3+1*	3+1*	3+1*	3	27
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4+1*	4	4+1*	4+1*	31
Обществознание и естествознание (окружающий)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	1	-	-	-	7
	Окружающий мир (Человек, природа,	-	-	-	-	1+1*	1	1	4

мир)	общество)								
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология (Труд)	-	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		21	21	21	23	23	23	23	155
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		-	-	-	2-2*	2-2*	2-2*	2-2*	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10+ 15+2	10+ 15+2	10+ 12+ 2	10+ 9+2	10+ 15+4	10+ 21+4	10+ 24	197
Коррекционно-развивающая область:									
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3ч x 6 чел. =18ч	3ч x 6 чел. =18ч	3ч x 5 чел. =15ч	3ч x 4 чел. =12ч	3ч x 6 чел. =18ч	3ч x 8 чел. =24ч	3ч x 9 чел. = 27ч	132
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1	-	-	-	4
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	2	2	2	2	14
4. Развитие познавательной сферы* (2.3; для Г. Софьи в 1а (доп.) классе, Л. Виктории во 2б классе, К. Елизаветы в 3а классе, А. Анастасии в 4а классе)		2	2	2	2	2	2	-	12
5. Социально-бытовая ориентировка (2.3)		-	-	-	-	2	2	-	4
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	5	5	5	31
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>		-	-	-	-	-	1	-	1
<i>Речь вне класса</i>		1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Основы культуры здоровья</i>		1	1	1	-	-	-	-	3
<i>Читаем вместе</i>		1	1	1	1	2	1	2	9
<i>Веселый английский язык</i>		-	-	-	1	1	1	1	4
<i>Разговор о важном</i>		1	1	1	1	1	1	1	7
Всего к финансированию		48	48	45	44	52	58	57	352

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

1г (А. Даниил)

Индивидуальный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (недельный)

(вариант 2.2) II отделение 1д-V классы

для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для глухих с КИ, у которых до поступления в школу не удалось сформировать развернутую словесную речь; для глухих детей, владеющих фразовой речью и воспринимающих на слух и с индивидуальными слуховыми аппаратами хорошо знакомый речевой материал

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Из них:	
			Работа с учителем	Самостоятельная работа с использованием ЭОР
Обязательная часть				
Филология	Русский язык (формирование грамматического строя речи)	6	4	2
	Литературное чтение	-	-	-
	Развитие речи	4	2	2
	Предметно-практическое обучение	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1 (в классе)	-
Технология	Технология (Труд)	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	1 (в классе)	2
Итого		21	10+2 (в классе)	9
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	3+2 (в классе)	1
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>				
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3	3	
2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	1 (в классе)	1
3. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1 (в классе)	
Всего к финансированию			13	

1в (А. Максим)
Индивидуальный учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (недельный)
(вариант 2.3) 1д-V классы
для учащихся с легкой умственной отсталостью и ЗПР
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая	Русский язык (обучение грамоте, формирование	3

практика	грамматического строя речи)	
	Чтение	-
	Развитие речи	1
	Предметно-практическое обучение	-
Математика	Математика	1
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (Труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	1 (в классе)
Итого		8+1 (в классе)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3
2. Развитие познавательной сферы		2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		1 (в классе)
Всего к финансированию		13

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1б	2в	2г	3б	4б	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3+1*	3+1*	3+1*	3	18
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2+1*	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	19
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	10
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	10
Итого		21	23	23	23	23	113

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	3-3*	3-3*	3-3*	3-3*	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	9	33
<i>Психокоррекционные занятия</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Логопедические занятия (индивидуальные)</i>	5	5	5	5	5	25
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия, для Лейлы Н., 4б)</i>					3	3
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья)</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Игротерапия</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Сенсомоторное развитие</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	31	33	33	33	36	166

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы: 1 вариант**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		7а	8а	9б	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	3+1*	3+1*	3+1*	12
	2.2.Информатика	1+1*	1+1*	1+1*	6
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	-
	3.2.Биология	2	2	2	6
	3.3.География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	-	-	-
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3.История отечества	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2.Музыка	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1.Профильный труд	7+7**	8+8**	8+8**	46
Итого		39	41	41	121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2-2*	2-2*	2-2*	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	33	33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	10	22
	<i>Психокоррекционные занятия</i>	2	2	2	6

<i>Логопедические занятия (фронтальные)</i>	1	1	1	3
<i>(групповые)</i>	-	-	-	-
<i>(индивидуальные)</i>	3	3	3	9
<i>Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения (для Артема Л., Ильи М., Кристины О., Левона П., 9б)</i>			4	4
Внеурочная деятельность	4	4	4	12
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья, ЛФК)</i>	1	1	1	3
<i>Игротерапия</i>	-	-	-	-
<i>Сенсомоторное развитие</i>	-	-	-	-
<i>Речь вне класса</i>	1	1	1	3
<i>Читаем вместе</i>	1	1	1	3
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	3
Всего к финансированию	49	51	55	155

****с учетом разделения класса по гендерному принципу**

5в (П. Софья)

**Индивидуальный учебный план общего образования (недельный)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	2 -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	1 - -
4.Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История отечества	- 1 -
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство 5.2.Музыка	1 (в классе) 1 (в классе)
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура (ЛФК)	1
7. Технологии	7.1.Профильный труд	1
Итого		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5
	<i>Психокоррекционные занятия</i>	3
	<i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи</i>	2
Всего к финансированию		15

7а (Б. Данила, Р. Дилшод)

**Индивидуальный учебный план общего образования (недельный)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант**

V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	2.1.Математика	1
	2.2.Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	1
	3.3.География	1
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-
	4.2.Основы социальной жизни	1
	4.3.История отечества	1
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-
	5.2.Музыка	-
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	1
7. Технологии	7.1.Профильный труд	1
Итого		10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2
<i>Логопедические занятия</i>		3
Всего к финансированию		15

96 (Л. Георгий)

**Индивидуальный учебный план общего образования (недельный)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	2.1.Математика	1
	2.2.Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	1
	3.3.География	1
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-
	4.2.Основы социальной жизни	1 (в классе)
	4.3.История отечества	1
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	
	5.2.Музыка	
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	1 (в классе)
7. Технологии	7.1.Профильный труд	2
Итого		10+2 (в классе)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	5
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2
<i>Логопедические занятия</i>	3
Всего к финансированию	15

9б (Ф. Данила)

**Индивидуальный учебный план общего образования (недельный)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	1 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	- 1 1
4. Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История отечества	- 1 (в классе) 1
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство 5.2.Музыка	- -
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	1 (в классе)
7. Технологии	7.1.Профильный труд	2
Итого		10+2 (в классе)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5
	<i>Психокоррекционные занятия</i>	2
	<i>Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения</i>	3
Всего к финансированию		15

9б (В. Сергей)

**Индивидуальный учебный план общего образования (недельный)
для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю
1	Русский язык	4
	Обучение грамоте	2
	Развитие дактильной речи	2
2	Математика	2
3	Предметно-практическое обучение	2
4	Ознакомление с окружающим миром	1
5	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	3

6	Социально-бытовая ориентировка	2
7	Физкультура	1
	Итого:	15

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Iд – IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1д
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	3
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)		3
2. Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)		3
3. Двигательное развитие (групповые занятия)		2
4. Альтернативная коммуникация (индивидуальные занятия)		2
Внеурочная деятельность		
5 дней		6
<i>Речь вне класса</i>		<i>1</i>
<i>Основы культуры здоровья</i>		<i>2</i>
<i>Читаем вместе</i>		<i>1</i>
<i>Оздоровительная йога</i>		<i>1</i>
<i>Разговор о важном</i>		<i>1</i>
Всего к финансированию:		36

1д (Ш. Булат)
Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1д – IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1д
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		7,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5,5
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация		1
5. Развитие зрительного восприятия		1
6. Социально-бытовая ориентировка		0,5
7. Пространственная ориентировка		0,5
Всего к финансированию:		13

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		бв
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)		2
2. Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)		2
3. Двигательное развитие (групповые занятия)		2
4. Альтернативная коммуникация (индивидуальные занятия)		2
Итого коррекционные курсы		8
Внеурочная деятельность		
5 дней		8
<i>Речь вне класса</i>		<i>1</i>
<i>Основы культуры здоровья</i>		<i>2</i>
<i>Читаем вместе</i>		<i>2</i>
<i>Оздоровительная йога</i>		<i>2</i>
<i>Разговор о важном</i>		<i>1</i>
Всего к финансированию:		

5г (М. Кирилл)
Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		5
Всего к финансированию:		15

7а (Р. Яна)
Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2

2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1 (в классе)
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1 (в классе)
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		10+2 (в классе)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Альтернативная коммуникация		1
Итого коррекционные курсы		5
Всего к финансированию:		15

8а (З. Валентин)
Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	
2. Математика	2.1. Математические представления	1	
	3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
		3.2 Человек	1
		3.3 Домоводство	1
3.4. Окружающий социальный мир		1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	
	4.2 Изобразительная деятельность	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	
Итого		10	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		1	
2. Предметно-практические действия		2	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	
Итого коррекционные курсы		5	
Всего к финансированию:		15	

8а (К. Андрей)
Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		1
Итого коррекционные курсы		5
Всего к финансированию:		15

**8а (Т. Мариам)
Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1 (в классе)
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		10+1 (в классе)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
		5

1. Сенсорное развитие	2
2. Предметно-практические действия	2
3. Альтернативная коммуникация	1
Всего к финансированию:	15

8а (Ш. Артём)
Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1 (в классе)
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1 (в классе)
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		10+2 (в классе)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
Всего к финансированию:		15